

- Órai beszélgetés felvezetésének ajánlom.
 - Az 1. bekezdés alkalmat ad arra, hogy megbeszéljük, jónak gondolják-e a gyerekek, hogy mindig mobil van a kezükben, a szöveg alapján jónak gondolják-e ezt a szülők?
 - A 2. feladat megbeszélése jó alkalom lehet arra, hogy a „kütyükről” beszélgessünk, hiszen sokféle eszközt kapnak kézbe a gyerekek. Érdeemes azt is átbeszélni velük, hogy jó-e, hogy ennyi eszközt használnak. (előny/hátrány)
 - A 3. és a 4. feladat megbeszélés tárgya lehet.
 - A szituációs játékok természetesen aktualitásokkal bővíthetők.
- Páros játék. Válasszatok (húzzatok) egy-egy szerepet, időpontot, témát, majd telefonáljatok!**
Szórakoztató bővítés lehet, ha a diákok is írnak szerepköröket, időpontokat, témákat. :)

Udvarias mobilozás (I.)

(1) Ma már szinte természetes, hogy zsebünkben, táskánkban, kezünk ügyében ott van a mobiltelefon. A szülők és a tanárok szerint a „gyerek kezének meghosszabbítása”. Hasznos kütyü vonatkozás, forgalmi dugó és vész esetén is. Azonban meg kell tanulnunk jól használni ezt az eszközt is.

(2) Gondolkozzunk, mielőtt telefonon hívunk valakit, megfelelő-e az időpont. Hivatalos ügyben a munkaidőben telefonáljunk, ha pedig az otthonában hívunk valakit, fontos a 9 – 9-es szabály, azaz 9:00 és 21:00 óra között tegyük ezt. Ahol kisgyerekek vannak, nem illik telefonálni 14:00 és 16:00 óra között. Csak szükség esetén telefonáljunk vasárnap.

(3) A hívó fél mobilhíváskor is tartsuk be a telefonálás általános szabályait, és kérdezzük meg, hogy alkalmas-e az idő a beszélgetésre. Téves szám hívása esetén pedig kérjünk elnézést.

(4) Amennyiben megszakad a vonal, mindig a hívó telefonáljon újra, mert különben csak „kergetik” egymást a felek. Ha üzenetrögzítő jelentkezik be, illik üzenetet hagyni, vagy üzenetet írni, a hívott félnek pedig ilyenkor illik visszahívnia az üzenethagyót, illetve válaszolni az üzenetre.

(oktatási célra átalakított szöveg)(

Olvasd el a szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

1. Milyen költői kép az első bekezdésben szereplő idézőjeles kifejezés?

„gyerek kezének meghosszabbítása” – *metafora*

Keress még hasonló köznyelvi költői képet a bekezdésben! – „*forgalmi dugó*”

2. Húzd alá az első bekezdésben a „kütyü” szinonimáját! – eszköz

Gyűjts még három rokon értelmű szót!

szerkezet, gép, gépezet, masina, mechanizmus, készülék, berendezés, konstrukció, ketyere, szerkentyű

3. A harmadik bekezdés a telefonálás általános szabályait említi. Melyek ezek? (Két dolgot említs!)

– *udvariasan köszönünk*

– *teljes névvel bemutatkozunk*

4. Döntsd el, igazak-e az alábbi állítások! A hamis mondatokat javítsd!

mondat	I/H	javítás
Délután 3-kor hívhatom a kisgyerekes osztályfőnökömet	H	9-12-ig, 16-21-ig, vasárnap nem
Ha rossz számot hívunk, ne felejtsük el mondani, hogy „bocsi”.	H	Udvariasan kérjünk elnézést.
Ha valaki üzenetet hagy számunkra a hangpostán, alkalmas	I	–

időben hívjuk vissza.		
Ha hív a barátod, és megszakad a vonal, hagyj neki üzenetet!	H	Várd meg, amíg újra felhív, ne hagyj üzenetet!

Szituációs kártyák

hívó fél	hívott fél	időpont	téma
DIÁK	OSZTÁLYFŐNÖK	PÉNTEK REGGEL 9	ELŐFIZETÉS MEGHOSSZABÍTÁSA
OSZTÁLYFŐNÖK	BARÁTOD	VASÁRNAP 11 ÓRA	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET
ÉDESAPA	ÉDESANYA	CSÜTÖRTÖK 17:00	VENDÉGEKET HÍVSZ
NAGYMAMA	NAGYPAPA	KEDD 20:00	ROSSZ JEGYET KAPOTT A GYEREK
MOBIL SZOLGÁLTATÓ	MOBIL SZOLGÁLTATÓ	SZERDA 18:00	EGY RECEPT ÉRDEKEL
DIÁK	PIZZÁS	VASÁRNAP 11 ÓRA	EBÉDET RENDELSZ

Forrás:

Gedényi Zsuzsanna: *Zsuzsi néni illemtankönyve*, Tinta Könyvkiadó, Budapest 2003

Kibédi Varga Katalin: *A jómodor ajtókat nyit*, Etikett Iskola, Budapest 2017

Sybil Grafín Schönfeldt: *Divat a jó modor*, M-érték Kiadó Kft. Budapest 2012

Veszelszki Ágnes: *Illemtankönyv*, Libri Kiadó, Budapest 2021