

## Az étkezés

**Az osztályfőnöki óra beszélgetésének témája lehet:**

– család, ezen belül az étkezés.

- fontos szempont, hogy ne ítélkezzünk, illetve a gyerekeket is figyelmeztessük erre

- megbeszélhető az is, miért jó, hogy ilyen sokféle szokást hallunk (elfogadás)

– az iskolai menza (viselkedés, aktuális probléma)

– tény és vélemény megkülönböztetése, annak megtanítása, hogyan ismerhetik fel, illetve alkalmazhatják ezeket a szövegben

### 1. Az órai beszélgetés a címjóslassal kezdődik.

*„Az étkezési kultúra csendes halála”*

Fogalmazd meg egyetlen mondatban, miről fog szólni a cím alapján a szöveg! Véleményed szerint mely szavak rejtik a címben szerző véleményét, érzését?

### 2. szöveg kiosztása

#### Az étkezési kultúra csendes halála

(1) Az étkezési kultúra hosszú évszázadok alatt alakult ki olyanná, amilyenek ma ismerjük. Őseink még kézzel, közös tálból ettek, az evőeszközök használata a 18. század közepére honosodott meg, s ezt követően a polgárság életében megjelent az asztali viselkedés illemtörvénye. A szalvétát a 15. században használták először, és ezzel egyidejűleg rövidült az abrosz, ami korábban kéztörölkésre is szolgált.

(2) Életünk számos területére jellemző a szokások lazulása, így már az étkezésnek sem adjuk meg a módját, ami nem jelent mást, mint hogy tiszteletet fejezünk ki a másik iránt, azaz úgy eszünk, viselkedünk az asztalnál, hogy a közös étkezés egy kellemes élmény legyen mindannyiunk számára.

(3) A változás háttérében a család szerepének, típusának megváltozása is állhat, hiszen a klasszikus családmodell felbomlásán túl jelentősen lecsökkent az az idő, amit a közös, kulturált étkezésre fordítunk. Ugyanakkor a gyorséttermek, a félkész ételek elterjedése is bizonyára hozzájárult ahhoz, hogy kevesebb időt töltsünk az ételek elkészítésével, illetve a közösen elfogyasztott ebéd, vacsora fontossága is háttérbe szorult.

(4) Pedig a gyermek fejlődésének fontos részét képezi, hogy szüleitől elsajátítsa társas viselkedés, köztük az étkezés kultúráját. Újra nagyobb figyelmet kellene fordítanunk arra, hogy az étkezés a táplálkozáson túl egy élvezetes, szociális alkalom legyen.

*(oktatási célra átalakított szöveg)*

## 1. szöveghez kapcsolódó lehetséges kérdések:

a) Véleményetek szerint mire utal a szövegben az „Életünk számos területére jellemző a szokások lazulása...” ?

*lehetséges válasz: Már nem figyelünk arra, hogy udvariasak legyünk az étkezésnél (pl. telefonálunk, internetezünk...).*

b) Említs két másik példát, ahol ez a „lazulás” megfigyelhető!

*pl. köszönés, közlekedés, tanár-diák viszony, levélírás, köszöntések....*

c) A szöveg szerzője miben látja a változás okait?

*a család változása; gyorséttermek megjelenésén népszerűsége; ételek változása*

d) Tényt vagy véleményt fogalmaz meg a szerző? Húzd alá a szövegben azokat a nyelvi elemeket, amelyekkel a válaszodat alátámaszthatod!

*Véleményt fogalmaz meg.*

*– is állhat; is bizonyára hozzájárult*

e) Miért tartja fontosnak a szerző, hogy az említett változás lassuljon, „visszaforduljon”?

*Mert ez is az emberek együttélését segíti, része a társas kapcsolatok mindennapjainak.*

f) Te is fogalmazd meg a véleményedet a változásról! Álláspontodat indokold!

*Egyéni megoldások, fontos azonban a kifejtett, szabatosan megfogalmazott indoklás.*

## 2. A családokban milyen étkezési szokások vannak?

*Egyéni megoldások*

## 3. Eljátszható vállalkozó diákok esetén az iskolai menzán történő ebéd.

Jó alkalom lehet arra, hogy:

– szembesüljenek a szokásaikkal (étel, amihez hozzá sem nyúl; telefonozás; víz öntése a levesbe ...)

– a problémák megbeszélése, megvitatása

Forrás:

etikettiskola.hu - (Megtekintés: 2021.12.08.) <http://etikettiskola.hu/blog/az-etkezesi-kultura-csendes-halala/>