

Melyik a sok közül?

Igekötők használata

A feladat gyors ellenőrzésre szolgál, fejleszti a nyelvérzékét, nyelvi gondolkodást, kreativitásra serkenti az ifjúságot.

Ügyesebb csoportokban hallás utáni feldolgozás is megfelelő, akkor a koncentráció is szerepet kap.

„**A**” szöveg

Egészítsd ki a mondatokat a *tér* ige megfelelő, ahol kell, igekötős alakjával!

A diák **kitér** a válaszadás elől.

Apa naponta **betér** a kávézóba.

Sok esetben **eltér** a véleményünk.

Vacsora után **visszatér** a jókedv.

Késő este a család minden tagja **hazatér**.

Hinduizmusból **áttér** a mohamedán hitre.

Végre **rátért** a helyes útra.

A kormányt elrántva **letér** az útról.

A hitetlenek végül **meztérnek**.

Rögtön a lényegre **tér**.

„**B**” szöveg

Egészítsd ki a mondatokat a *beszél* ige megfelelő, ahol kell, igekötős alakjával!

A nagymamám **bebeszéli** magának, hogy beteg.

Anya **rábeszél**, hogy legyek énekkaros, mert szépen tudok énekelni.

A barátnőimmal délután **átbeszéljük/kibeszéljük** a magyarórát.

Az osztályfőnökkel **megbeszéljük** a sportnapot.

A kishúgom nagyon cserfes, folyton **beszél**.

Feriék **összebeszéltek** a barátokkal Zoli ellen.

Ádám osztályfőnöki órán **visszabeszélt** a tanár úrnak.

Brúnó **belebeszél** a beszélgetésbe.

Hédi **lebeszélte** Pétert a túrázásról, hiszen a fiúnak fáj a lába.

Péter és Gábor nem értettek egyet, **elbeszéltek** egymás mellett.

Forrás:

Kázmér Anikó: Véleményes igekötők

<https://forumszemle.eu/2017/09/12/velemenyes-igekotok/>

(Letöltés: 2021. 09.09.)

Dr. H. Tóth István–Radek Patloka: *A sokoldalú igekötő. Tudnivalók, gyakorlatok a magyar igekötős igék megismeréséhez*

https://www.madarskeprodukty.cz/Ke-studiu-madarstiny-a6_23.htm

(Letöltés: 2022. 02.04.)

Molnár Mária *Az előíró szemlélet hatásai 21. századi iskolai anyanyelvi nevelésünkben.*

<https://mek.oszk.hu/21400/21475/21475.pdf>

(Letöltés: 2021. 09.12)

<https://nyelvmuveles.hu/nyelvhelyesség/az-igekotok-hasznalata>

(Letöltés: 2021.11.23.)